

L.N. MITHILA UNIVERSITY

DARBHANGA (BIHAR)

B.A PART-II

PAPER IV

Psychology (Honours)

TOPIC: - फ्रायड का विकास का चरित्र

DR. PRANOD KUMAR SAHU

Assit. Professor.

Guest Teacher

V.S.J. College RAJNAGAR

MADHUBANI (BIHAR)

pranodkumar1983@gmail.com

@ gmail.com.

Q. फ्रायड एवं सिकसन के द्वैत लक्ष्य 'सुलनायक प्रणयन' सिनाग्रस फ्रायड (Sigmund Freud) एवं सिकसन (Erik Erikson) दोनों ही मनोचिकित्सक (Psychoanalyst) हैं। इनके जन्म-कालगत लक्षित्व के विमानों की प्रतिपादन किया है। दोनों के विमान में कुछ समानताएँ एवं कुछ विभिन्नताएँ हैं। इन दोनों के विमानों में 'पुरुष' समानताएँ हैं।

(i) फ्रायड ने लक्षित्व के विमानों में पाँच महत्वपूर्ण अवस्थाओं जैसे - मुखावस्था (oral stage) गुंठावस्था (anal stage) आदि का वर्णन किया है। ऐसी तर्ह से सिकसन ने भी लक्षित्व के विमानों में आठ महत्वपूर्ण अवस्थाओं जैसे शैशवावस्था (infancy), प्रारम्भिक बाल्यावस्था (early childhood) आदि का वर्णन किया है। ये दोनों ही वैयक्तिक लक्षित्व विकास (personality development) के इन अवस्थाओं को प्रतिक्रिया एवं अपरिष्कृत (immature) मानते हैं। उनके लक्ष में किरी-प्रकार का कौरी परिवर्तन नहीं किया जा सकता है, ऐसा मानते हैं।

(ii) फ्रायड के सिकसन सिकसन ने भी अपने लक्षित्व के विमानों में शैशव (biological) एवं लैंगिक (sexual) कारकों का महत्व दिया है।

(iii) सिकसन ने फ्रायड के लक्षित्व विमान (personality theory) के संरचनात्मक मॉडल (structural model) में अर्थात् उपाह (id) अह (ego) तथा पराह (super ego) का स्वीकार किया, हालाँकि यह बात सिकसन है। कि उन्होंने लक्षित्व की व्याख्या में अह (ego) पर सुलनायक रूप से अधिक बल दिया है।

इन समानताओं के बावजूद इन दोनों विमानों में कुछ महत्वपूर्ण अंतर है। जो निम्नलिखित हैं।

(1) मर्याद (Meyer 1956) का मत है। फ्रायड ने अपने लक्षित्व विमान में उपाह (id) अह (ego) तथा पराह (super ego) का महत्वपूर्ण माना है। जकारु सिकसन ने अपने लक्षित्व

विकास में अह (अ०) को परीपरी माना है। इसके मातृकोश, अणुकोश, अणुकोश और लारहाल का आधार उपाह, अह एवं पराह लीनी ही होता है। जन्मस्थ शिशु के अणुकोश मानव लारहाल का आधार किन्हीं अह (अ०) होता है। ये अह को लारहाल को एक स्वतंत्रता प्रदान मानते हैं। ये एक ऐसा सामाजिक - अनुकूलन विकास (social-adaptive development) का अनुपात करता है। जैसे उपाह (अ०) एवं अन्य अनुकूलन विधियों के विकास के अनुरूप कहा जा सकता है। फ्रायड अह को लारहाल का एक कर्मविशेष पहलू मानते हैं। जो उपाह एवं वास्तविकता (reality) के बीच संतुलन बनाता है।

(ii) फ्रायड के लारहाल विकास में मानव को एक अद्वितीय की प्रकृति का जीव मानकर उसके लारहाल की लारहाल की शक्ति है। जन्मस्थ शिशु के लारहाल विकास में मानव को एक विवेकीय एवं लौकिक (rational) प्रकृति का जीव मानकर उसके लारहाल की लारहाल की शक्ति है।

(iii) फ्रायड ने अपने लारहाल के विकास में लारहाल के विकास के लिए माता-पिता के प्रभावों को परीपरी माना है। जन्मस्थ शिशु के लारहाल विकास में बच्चों को माता-पिता के साथ संतुलन के आधार पर उच्च पूरे ऐतिहासिक शैक्षिक को महत्वपूर्ण माना है। जिसमें परिवार व्यवस्था (Locust) होता है। इसके मातृकोश में शिशु को उच्च पूरे मनीऐतिहासिक परिस्थिति को लारहाल विकास के लिए महत्वपूर्ण माना है। जिसमें परिवार व्यवस्था होता है। इसके मातृकोश में शिशु को उच्च पूरे मनीऐतिहासिक परिस्थिति को लारहाल विकास के लिए महत्वपूर्ण माना है। जिसमें अह (अ०) एक लौकिक से परिवर्तित एवं विकसित होता है।

(iv) शिशु के लारहाल विकास में माता-पिता के लैंगिक वृद्धावस्था लक्ष्य अर्थात् प्रजनन अवधि (fertility) के लक्षण में लैंगिक लारहाल विकास की लारहाल की शक्ति है। जन्मस्थ फ्रायड (Freud) ने लारहाल विकास में प्रजनन सामाजिक वास्तविकताओं में की शक्ति अनुकूलन को ही महत्वपूर्ण माना है। जो कि लैंगिक वास्तविकता के लक्षण में लैंगिक वृद्धावस्था के बाद की अनुकूलन पहलू को ही लक्षण नहीं मानता है।

(iv) फ्रांस तथा स्विट्जरलैंड के किसानों में यह विश्वास है कि मनीषीयिक संघर्ष का स्वरूप है कि वेरा हो फ्रांस ने अपने किसानों में अनेक के अतिरिक्त को दिखाने का प्रयास किया है। और यह बात पर ध्यान दिया है कि प्राथमिक मानविक आवासों को लक्ष्य बनाने से अग्रिम रूपरेखा वला में विशेष तरह की मानविक लक्ष्य बनाने से कपलकावला में अपाभानता (अवशक्यता) रूपान्तर हो जाती है। इसके विपरीत स्विट्जरलैंड ने पूर्णतः मनीषीयिक अवस्था में विकसित होने वाले संक्रान्ति (क्रांडिस) से धनात्मक अहं गुण तथा कलात्मक की उत्पत्ति का कोण बतलाया है।

(v) फ्रांस के लोकित्व विस्तार की तुलना में स्विट्जरलैंड के लोकित्व विस्तार की शीघ्रता अधिक है। क्योंकि स्विट्जरलैंड के किसानों के अधिकतर संयुक्तों पर आधुनिक आवक्यपक एवं सामाजिक वैज्ञानिक कार्य अपनी शीघ्रता से करे हुए है।

(vi) फ्रांस के लोकित्व विस्तार में केवल शैविक एवं औद्योगिक आवेगों पर ध्यान दिया जा रहा है। परन्तु स्विट्जरलैंड के विस्तार में इन शैविक एवं औद्योगिक आवेगों के अलावा लोकित्व के सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों पर भी ध्यान दिया गया है।

(vii) फ्रांस की विस्तार प्रवृत्ति मनीषीयिकतात्मक है। यह विश्वास है कि स्विट्जरलैंड में मनीषीय लक्ष्य की लागत को कम करने के लिए मनीषीयतात्मक उपायों की प्रवृत्ति कायाल बनाया गया है।

(viii) फ्रांस ने अपने विस्तार में मनीषीय लक्ष्य की लक्ष्य में अनेक की श्रमिका की काफी महत्वपूर्ण बतलाया है। क्योंकि इनके अतिरिक्त लोकित्व की आवेगों को लक्ष्य रखी अनेक के निष्पत्ति एवं निष्पत्ति होता है। कि फ्रांस ने अपने विस्तार में अनेक के महत्व को अनावक्यक रूप से बतला-यहा दिया है। मनुष्य को मल हो कि एक सामान्य एवं परिपक्व वयस्क के लोकित्व में अनेक की श्रमिका लक्ष्य अधिक

महत्त्वपूर्ण नहीं होती है। क्योंकि वे ही मानव जीवन
अभिप्रेत करे। वे कौशल प्रभावित होती है। वे ही वे ही
मानव है। वे ही अभिप्रेत करे। वे ही वे ही वे ही वे ही
विशेषता होती है।

(iii) प्रामुख्य के अपने विचारों में जल अनुभवों की
अनुभवों, मानविकता संबंधी एक एक के प्रभावों के
विशेष रूपों में वे ही वे ही वे ही वे ही वे ही वे ही

(iv) प्रामुख्य के अपने विचारों में महत्त्व संबंधित
एक मानविकता रूप के महत्त्व मानविकता के महत्त्व पर
वर्णन दिया है। यह कहा है कि एक मानविकता के
मिनेट रूपों के लक्ष्य ही एक एक के महत्त्वों के
अर्थों प्रभावों एवं अभिप्रेत रूपों के महत्त्वों
की विशेषता की महत्त्वों के लक्ष्य है।

(v) प्रामुख्य के महत्त्व मानविकता की प्रभावों की महत्त्वों
अभिप्रेत है। प्रामुख्य के महत्त्व मानविकता की
प्रभावों की लक्ष्य है। प्रामुख्य महत्त्व मानविकता की महत्त्व है।

(vi) प्रामुख्य के महत्त्व मानविकता में मानव प्रकृति की अभिप्रेत
एक महत्त्वों के प्रभावों के प्रभावों है। प्रामुख्य मानविकता है।
प्रामुख्य के महत्त्व मानविकता में महत्त्व विभिन्नता है। एक
विभिन्नताओं के लक्ष्यों के लक्ष्यों में एक
महत्त्व मानविकता है। यह कहा है कि प्रामुख्य
एक मानविकता लक्ष्यों के लक्ष्य मानविकता के
प्रभाव एक महत्त्व मानविकता की अभिप्रेत है।
लक्ष्यों के महत्त्व मानविकता की प्रभावों एवं महत्त्व मानविकता के
विशेष रूपों के लक्ष्य मानविकता के महत्त्व मानविकता की
महत्त्व मानविकता है। यह कहा है कि प्रामुख्य
महत्त्व मानविकता प्रभाव प्रामुख्य के महत्त्व
प्रभावों के लक्ष्य लक्ष्य मानविकता रूपों के
मिनेट है। प्रामुख्य महत्त्व मानविकता लक्ष्य महत्त्व मानविकता
लक्ष्यों के लक्ष्य मानविकता (Psychonelysh) है।
लक्ष्यों के लक्ष्य मानविकता लक्ष्य लक्ष्य
विभिन्नता है। लक्ष्यों के लक्ष्य मानविकता लक्ष्य
प्रभावों है।

Dr. Poojashree Kumari Saha,
Date: 28/04/2020, V.S. College, Raipur